

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ульяновская средняя общеобразовательная школа»



«Утверждаю»
Директор школы
С.Ф.Стрункина

**Программа по профилактике безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних**

2024г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ульяновская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

Директор школы

_____ С.Ф.Стрункина

**Программа по профилактике безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних**

2024г

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Цель программы	Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений
Задачи программы	Обеспечение работы единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений в МБОУ «Ульяновская СОШ»
Сроки реализации программы	2024-2025 гг.
Исполнители программы	Педагогический коллектив, совет профилактики, родительский комитет
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; - стабилизация числа беспризорных детей подростков; - преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних

Пояснительная записка
Содержание проблемы и обоснование необходимости
её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность, правонарушения - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Ульяновская СОШ»

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Цель программы:

- создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений и обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;

- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутри семейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает:

- предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическую деятельность через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН Зубцовского района;

- организация работы школьного Совета профилактики;
- проведение тематических педагогических советов;
- педагогический всеобуч для родителей;
- социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»;
- составление социального паспорта классов, школы;
- ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- проведение акции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ;
- анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.);
- проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- заполнение карты здоровья учащихся;
- профилактическая работа со школьниками

1 направление: предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работ школы;
 - проведение мероприятий совместно с ПДН Зубцовского района;
 - организация правового всеобуча (правовой грамотности)
 - профориентационная работа;
 - проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ;
- организация досуговой деятельности учащихся «группы риска» :
- вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
 - вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
 - охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
 - оказание помощи в трудоустройстве в летний период;
 - привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление: индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

- работа в этом направлении предполагает:
- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
- беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств в КДН и ЗП;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.
- профилактическая работа с родителями:
- выбор родительского комитета в классах.
- выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений.
- «День открытых дверей» для родителей.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.

- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, - направление ходатайств в отдел социальной защиты населения.
- проведение родительского всеобуча.

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ 3) Устойчивость подростка в обществе 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи 2) Права, обязанности и ответственность родителей 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме 5) Причина детского суицида 6) Свободное время и развлечения учащихся

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, практикумы и др.

Планируемые результаты:

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, - получение информации о состоянии здоровья учащихся

3 блок	- сформировать у учащихся образ жизни, -сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека, -сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых

План мероприятий, направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание работы	классы	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей учащихся школы	1-11	сентябрь	Классные руководители 1-11 кл
2	Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	сентябрь	Классные руководители 1-11 кл.
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-11		Классные руководители 1-11 кл.
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-11	до 01.10	Зам.директора по ВР
5	Анализ состояния преступности и безнадзорности учащихся школы за 9 мес. 2016 г.	1-11	октябрь	Зам.директора по ВР
6	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений учащихся совместно с КДН и ЗП,	1-11	сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР
7	Организация работы Совета	1-11	1 раз в месяц	Зам. директора по

	профилактики школы (по отдельному плану			ВР
8	Участие в школьных, сельских, районных, краевых акциях, профилактических мероприятиях по линии министерства образования, отдела образования администрации района, КДН и ЗП Зубцовского района	1-11	в течение года	Администрация школы
9	Анкетирование учащихся с целью выявления склонности к правонарушениям	5-11	сентябрь	Классные руководители 1-11 кл.
10	Вовлечение «трудных» учащихся в работу кружков и секций	2-11	сентябрь-октябрь	Классные руководители 1-11 кл.
11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики школы	1-11	по мере необходимости	Администрация школы
12	Организация и проведение школьных рейдов на квартиры учащихся «группы риска», в неблагополучные семьи	1-11	1 раз в триместр	Администрация школы
14	Сверка документации школы и КДН и ЗП при администрации Зубцовского района, по количеству обучающихся, состоящих на учете		сентябрь	Зам.директора по ВР
2. Работа с учащимися.				
1	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов: а) работа лектория правовых знаний (по плану); б) работа «Ящик доверия»	5-11	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, Кл.руководители
2	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе (если будут)	1-11	По мере необходимости	Кл.руководители
3	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	5,10 кл. 1 кл	Сентябрь-октябрь	Классные руководители 1-11 кл.,
4	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации.	1-11	Постоянно	Администрация школы, Классные руководители 1-11 кл
5	Организация досуга учащихся	1-11	Постоянно	Заместитель

	(по плану воспитательной работы школы)			директора по ВР, классные руководители 1-11 кл.
6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних		В течении учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 кл. учителя общественного знания
7	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а) тренинговые занятия; б) "круглые столы"	7-11	В течении учебного года	Администрация школы, кл. рук.
8	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся «группы риска» в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года	1-11	В течении года	Педагогический коллектив школы
9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска»	1-11	Ежедневно	Администрация школы, Классные руководители 1-11 кл.,
10	Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время	2-11	По мере необходимости	Классные руководители 1-11 кл., Совет профилактики школы
3. Работа с семьей				
1	Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий	1-11	Сентябрь	Классные руководители 1-11 кл.,
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей	1-11	Сентябрь	Классные руководители 1-11 кл., социальный педагог
3	Работа педагогического лектория для родителей (по отдельному плану)	1-11	1 раз в четверть	Администрация школы, классные руководители 1-11 кл
4	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися	1-11	Постоянно	Классные руководители 1-11 кл
5	Консультирование родителей : а) педагогами школы; б) медработником	Род. 1-11 кл.	По мере необходимости	Коллектив школы

6	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения	Родители и 7-11 кл.	Декабрь-февраль	Классные руководители 1-11 кл, администрация школы
4. Правовой всеобуч учащихся				
1	Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся	1-11	По планам классных руководителей	Классные руководители 1-11 кл
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву (по отдельному плану)	8-9 кл.	1 раз в месяц	Кл.руководители
3	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка	5-11	По общешкольному плану	Классные руководители 1-11 кл
4	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие	1-11	В декаду «За здоровый образ жизни»	Администрация школы
5.Профилактика алкоголизма и наркомании.				
1	Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам	5-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР,
2	Проведение акции «За здоровый образ жизни» (по отдельному плану)	1-11	Январь, апрель	Заместитель директора по ВР
3	Освещение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях Лектория правовых знаний для учащихся	7-11 кл.	По плану лектория	

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	- появление у подростков устойчивых интересов; -уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин ,по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей)с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в

	мероприятия.
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних ,создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе